

<p>ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ имени Г.И. Усманова</p> 	<p>Министерство образования и науки Республики Татарстан</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Г.И. УСМАНОВА»</p>	



А.А. Нуруллин
2022

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНІЗАЦІЇ

Принято
Советом Учреждения
Протокол №1 от 31.08.2022

Рассмотрено и одобрено
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2022

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели, задачи и организационно-методические основы функционирования ВСОКО.....	4
3. Направления ВСОКО в техникуме	6
4. Организационные механизмы функционирования ВСОКО.....	7
5. Анализ и учет результатов процедур ВСОКО.....	8
Приложение №1. Форма опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.....	10
Приложение №2. Форма опроса педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	14
Приложение №3. Форма опроса обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	16

1. Общие положения

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова» (далее – ГАПОУ «ЧСХТ им. Г.И. Усманова») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- Уставом и иными локальными нормативными актами ГАПОУ «ЧСХТ им. Г.И. Усманова» (далее – техникум).

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ, в том числе оценку образовательных достижений обучающихся, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ, в

том числе оценку образовательных достижений обучающихся, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

- мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

- самообследование – процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

2. Цели, задачи и организационно-методические основы функционирования ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности профессиональной образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- контроль и оценка качества образовательных программ СПО;
- контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО (кадровых, финансовых, материально-технических, информационных);
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);
- оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

2.4 Объектами ВСОКО техникума являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования;
- информационно-образовательная среда техникума;
- образовательные результаты обучающихся (качество подготовки выпускников, учебные достижения, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);

-воспитательная работа;

-педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; использование новых технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях и т д.);

-условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);

-своевременность размещения и обновления информации на официальном сайте техникума.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;

- текущая успеваемость, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- результаты независимой оценки качества образования;

- мониторинговые исследования;

- внутренняя и внешняя экспертиза образовательных программ;

- социологические опросы, анкетирование;

- отчеты работников по своим направлениям деятельности;

- анализы посещения (взаимопосещения) учебных занятий и внеучебных мероприятий;

- отчеты, аналитические справки по результатам контроля организации образовательной деятельности;

- результаты самообследования образовательной деятельности и др.

2.6 ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;

- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

- системы внутреннего контроля;

- промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников;

- мониторинга качества образовательного процесса;

- независимой оценки качества образования.

- государственной итоговой аттестацией выпускников;

- результатами социологических исследований и др.

2.7 Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;

- качество работы педагогических работников образовательной организации;

- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- качество условий осуществления образовательной деятельности.

2.8 В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;

- анализ;

- интервьюирование;

- изучение документации;

- анкетирование;

- тестирование;

- оценочные процедуры для обучающихся;

- отчет;

3. Направления ВСОКО в техникуме

3.1. Контроль и оценка качества образовательных программ СПО осуществляется службой заместителя руководителя по научно-методической работе.

3.1.1. Образовательные программы СПО ежегодно разрабатываются (актуализируются) службой заместителя руководителя по учебной работе, соответствующими предметно-цикловыми комиссиями (методическими комиссиями) на основе ФГОС с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов, международных стандартов в области подготовки кадров; рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.1.2. По каждой образовательной программе СПО формируется электронный учебно-методический комплект (далее – УМК), включающий аннотацию к основной профессиональной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик, курсов внеурочной деятельности; программу государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств (разрабатываются по макетам, утвержденным локальным актом).

3.1.3. Ежегодно (до начала учебного года) осуществляется экспертная оценка электронного УМК по образовательным программам СПО на соответствие требованиям нормативных документов, локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ СПО.

3.1.4. К экспертизе привлекаются специалисты реального сектора экономики по профилю образовательной программы СПО (основная образовательная программа (аннотация), вариативная часть образовательной программы СПО, оценочные средства для оценки компетенций по профессиональным модулям).

3.1.5. Ежегодно осуществляется экспертная оценка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике педагогических работников образовательной организации на соответствие требованиям локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ СПО. Сроки экспертной оценки устанавливаются планом внутреннего контроля методической службы образовательной организации.

3.2. Контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО осуществляется службой заместителя руководителя по учебной работе и заместителя директора по научно-методической работе.

3.2.1. Проводится ежегодный мониторинг кадрового состава образовательной организации в форме информационной справки, включающей сведения об уровне и профиле профессионального образования; о прохождении дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок; о наличии стажа профессиональной деятельности по профилю образовательной программы СПО; о наличии квалификационного разряда по занимаемой должности. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.2. Проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения реализации образовательных программ СПО в форме информационной справки, включающей сведения о наличии кабинетов, лабораторий, мастерских для дисциплинарной и модульной подготовки по реализуемым образовательным программам СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.3. Проводится ежегодный мониторинг учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в форме информационной справки, включающей сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической, справочной литературой образовательных программ СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.4. Проводится ежегодный анализ качества условий осуществления образовательной деятельности на соответствие требованиям приказа Министерства просвещения РФ по

направлениям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организаций;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности получателями образовательных услуг. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.3. Контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность.

3.3.1. Организуется ежемесячный контроль качества проведения учебных занятий. Предусматривается посещение руководителем образовательной организации не менее одного учебного занятия, заместителями руководителя, методистами – двух учебных занятий (внеклассных мероприятий) в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений учебных занятий. Ведутся индивидуальные журналы педагогических работников, в которых фиксируется анализ учебных занятий.

3.3.2. Предусматривается взаимопосещение учебных занятий (внеклассных мероприятий) преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы (не менее одного раза в семестр). Графики взаимопосещений фиксируются в индивидуальных планах работы педагогических работников.

3.3.3. Организуется ежегодный контроль качества производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса по каждой образовательной программе СПО. Службой заместителя руководителя по учебно-производственной работе составляются аналитические справки по результатам контроля организации производственной практики.

3.3.4. Организуется ежемесячный контроль ведения журналов учета учебной нагрузки в соответствии с установленными в образовательной организации требованиями. Службами заместителей руководителя по учебной и учебно-производственной работе составляются аналитические справки по результатам контроля ведения журналов учета учебной нагрузки.

3.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания) организуется службами заместителей руководителя по учебной работе, воспитательной работе в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, профессиональным модулям учебных планов образовательных программ СПО;
- всероссийских проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- анализа отчетных форм педагогического наблюдения за личностным развитием обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Организационные механизмы функционирования ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрация образовательной организации, в том числе руководитель и заместители руководителя образовательной организации, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых комиссий;

- коллегиальные органы управления образовательной организацией;
- временные структуры: комиссии, проектные группы и т.д. (при необходимости).

4.2. Администрация образовательной организации:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации и контролирует их исполнение;

- разрабатывает планы (программы) контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

- организует проведение самообследования образовательной деятельности и составление отчета в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся образовательной организации для осуществления процедуры ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.3. Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в образовательной организации;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в образовательной организации.

4.4. Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию.

4.5. Организация деятельности по функционированию ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого руководителем образовательной организации на учебный год.

4.6. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО, установленных разделом 3 настоящего Положения. Контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с утверждаемыми руководителем образовательной организации планами (программами) заместителей руководителя образовательной организации (по направлениям деятельности).

5. Анализ и учет результатов процедур ВСОКО

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности образовательной организации осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне заместителей руководителей (по направлениям деятельности);
- вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Наблюдательного совета других коллегиальных органов управления;

- на основе анализа и обсуждения разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса (при необходимости);
 - при разработке плана указывается перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования служб (подразделений), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;
 - руководителем образовательной организации по результатам выполнения годового плана-графика функционирования ВСОКО выносятся решения в соответствующем распорядительном документе.

Приложение № 1

Форма опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Уважаемый работодатель!

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» приглашает Вас принять участие в исследовании, цель которого – выяснить Вашу оценку качества профессиональной подготовки выпускников техникума.

1.Как бы Вы оценили качество подготовки студентов, которых Вы принимаете на работу?

Очень высокое

Высокое

Удовлетворительное

Очень низкое

Низкое

2.Как бы Вы оценили полноту знаний и навыков студентов, претендующих на Вашу вакансию?

Очень высокая

Высокая

Удовлетворительная

Низкая

Очень низкая

3.Как бы Вы оценили практическую применимость знаний и навыков, получаемых студентами в рамках образовательного процесса?

Очень высокая

Высокая

Удовлетворительная

Низкая

Очень низкая

4.Как бы Вы оценили степень адаптированности студентов к требованиям Вашей организации?

Очень высокая

Удовлетворительная

Высокая

Очень низкая

Низкая

5.Как бы Вы оценили уровень коммуникативных навыков студентов, претендующих на работу у Вас?

Очень высокий

Удовлетворительный

Высокий

Очень низкий

Низкий

6.Как Вы оцениваете готовность студентов к работе в коллективе?

Очень высокая

Высокая

Удовлетворительная

Низкая

Очень низкая

7.Как бы Вы оценили уровень предоставляемой образовательной инфраструктуры (лаборатории, аудитории, компьютеры и др.)?

Очень высокий

Высокий

Удовлетворительный

Низкий

Очень низкий

8.Как бы Вы оценили доступность и актуальность учебных материалов?

Очень высокая

Высокая

Удовлетворительная

Очень низкая

Низкая

9.Как бы Вы оценили квалификацию и качество преподавательского состава техникума?

Очень высокая

Высокая

Удовлетворительная

Очень низкая

Низкая

10.Как бы Вы оценили уровень академической подготовки студентов, выпускаемых техникума?

Очень высокий

Высокий

Удовлетворительный

Очень низкий

Низкий

11.Оцените способность выпускников к решению проблем и критическому мышлению.

Очень хорошая

Хорошая

Удовлетворительная

Низкая

Очень низкая

12.Каково Ваше мнение о качестве практической части образования, предоставляемого техникумом?

Очень хорошее

Хорошее

Удовлетворительное

Очень низкое

Низкое

13.Оцените, насколько выпускники техникума соответствуют Вашим ожиданиям в качестве работников.

Очень хорошо соответствуют

Соответствуют

Удовлетворительно соответствуют

Сильно не соответствуют

Не соответствуют

14.Как бы Вы оценили подготовку выпускников в области мягких навыков, таких как коммуникация, работа в команде и управление временем?

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Низко

Недостаточно

15.Как бы Вы оценили возможность выпускников быстро обучаться и адаптироваться к новым технологиям и методам работы?

Очень хорошо

Хорошо

Удовлетворительно

Ниже среднего

Плохо

16.Оцените, насколько выпускники техникума обладают предпринимательскими навыками и умением принимать инициативу.

Очень хорошо

Хорошо

Ниже среднего

Удовлетворительно

Слабо

17.Как бы Вы оценили доступность и актуальность учебных материалов и программ в техникуме?

Очень хорошо

Удовлетворительно

Очень ограниченно и устаревшее

Хорошо

Недоступно и неактуально

18.Каково Ваше мнение о уровне поддержки, предоставляемой техникумом для взаимодействия с работодателями и адаптации к требованиям рынка труда?

Очень хорошая
Хорошая
Удовлетворительная
Недостаточная
Практически отсутствует

19. Оцените сотрудничество и коммуникацию между Вашей компанией и техникумом в целом.

Очень хорошее
Удовлетворительное
Хорошее
Низкое
Очень низкое

Благодарим Вас за участие в опросе!

Приложение № 2

Форма опроса педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Анкета педагогического работника ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

1. Есть ли в техникуме отдельные кабинеты для преподавателей?

Да, есть отдельные кабинеты для каждого преподавателя.
Нет, только общие рабочие помещения.

2. Как Вы оцениваете общую комфортность среды в нашем техникуме?

Положительно
Нейтрально
Отрицательно

3. Оборудованы ли кабинеты для преподавателей необходимой мебелью

Да, все кабинеты оборудованы необходимой мебелью.
Нет, не все кабинеты оборудованы необходимой мебелью.
Ответов 106

4. Есть ли в кабинетах для преподавателей достаточное освещение

Да, в кабинетах достаточное освещение.
Нет, освещение в кабинетах неудовлетворительное

5. Нравится ли Вам преподавать в нашем техникуме?

Да
Нет

6. Предоставляется ли преподавателям возможность использования компьютера и доступом к интернету в рабочих помещениях?

Да, все преподаватели могут пользоваться компьютером и интернетом.
Нет, не все преподаватели имеют доступ к компьютеру и интернету.

7. Как часто Вы сталкиваетесь с проблемами в обеспечении комфортной среды в техникуме?

Иногда
Довольно часто
Постоянно

8. Какая из проблем комфортной среды в техникуме, по Вашему мнению, требует наибольшего внимания и улучшения?

Организация пространства
Качество воздуха
Уровень шума
Качество освещения

9. Имеется ли в техникуме кофе-машина, чайник или другие предметы для приготовления напитков?

Нет, таких предметов нет.
Да, есть кофе-машина, чайник и другие предметы для приготовления напитков.

10. Предоставляются ли преподавателям питание (столовая или кухня)?

Да, преподавателям предоставляется питание в столовой или кухне.
Нет, преподаватели должны самостоятельно организовывать питание.

11.Нравится ли Вам в нашем техникуме?

Да

Нет

12.Имеется ли в техникуме отдельная комната для отдыха преподавателей?

Нет, нет отдельной комнаты для отдыха преподавателей.

Да, есть отдельная комната для отдыха преподавателей.

13.Предоставляются ли преподавателям необходимые материалы и оборудование для занятий (универсальные доски, проекторы и т.д.)?

Да, все необходимые материалы и оборудование предоставляются.

Нет, не все необходимые материалы и оборудование предоставляются.

14.Обновляется ли техническое оборудование (компьютеры, принтеры и т.д.) регулярно?

Нет, техническое оборудование не обновляется или обновляется редко.

Да, техническое оборудование регулярно обновляется.

15.Имеются ли в техникуме специальные помещения для проведения практических занятий (лаборатории, мастерские и т.д.)?

Да, есть специальные помещения для практических занятий.

Нет, нет специальных помещений для практических занятий.

16.Обеспечивается ли преподавателям конфиденциальность рабочих документов и данные защищены от несанкционированного доступа?

Да, конфиденциальность рабочих документов обеспечивается.

Нет, конфиденциальности

Ответов 102

17.Какая температура воздуха считается комфортной для Вас в техникуме?

22-24°C

20-22°C

Более 26°C

18.Насколько комфортным Вы считаете уровень шума в техникуме?

Умеренный

Низкий

Очень низкий

Высокий

19.Насколько комфортными Вы считаете условия звукоизоляции в техникуме?

Комфортные

Умеренно комфортные

Очень комфортные

Некомфортные

20.Каких помещений не хватает или необходимо увеличить количество в техникуме для Вашей работы?

Других помещений

Кабинетов/лабораторий

Столовых/буфетов

Спортивных залов/физкультурных площадок

21.Оцените качество Вашего комфорта в техникуме от 1 до 5

1

2

3

4

5

Благодарим Вас за участие в опросе!

Приложение № 3

Форма опроса обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Уважаемые студенты техникума!

Просим Вас принять участие в исследовании и ответить на вопросы данной анкеты.

1.Как долго Вы учитесь в техникуме?

Менее 6 месяцев

Более 2 лет

1-2 года

1 год

2.Каково Ваше общее впечатление от комфорtnости среды в техникуме?

Очень комфортно

Достаточно комфортно

Средне

Очень некомфортно

Некомфортно

3.Как Вы оцениваете состояние помещений и их оборудования?

Очень хорошее

Хорошее

Удовлетворительное

Плохое

Очень плохое

4.Как Вы оцениваете уровень заботы о здоровье и комфорте студентов со стороны администрации техникума?

Очень высокий

Средний

Низкий

Очень низкий

5.Каково качество питания в столовой техникума?

Хорошее

Очень хорошее

Удовлетворительное

Плохое

6.Есть ли в техникуме места для отдыха и общения студентов?

Да

Нет

7.Оцените доступность библиотеки и учебных материалов.

Очень хорошая доступность

Хорошая доступность

Удовлетворительная доступность

Плохая доступность

Очень плохая доступность

8.Как бы Вы оценили состояние библиотеки по комфорту

1

2

3

4

5

9.Каково Ваше мнение о системе оценивания и обратной связи от преподавателей?

Очень удовлетворен(а)

Удовлетворен(а)

Нейтрален(а)

Недоволен(а)

10.Как Вы оцениваете меры безопасности в техникуме?

Очень хорошие

Хорошие

Удовлетворительные

Плохие

11.Существует ли возможность участия во внеучебных мероприятиях и клубах?

Да

Нет

12.Как Вы оцениваете уровень сотрудничества студентов между собой?

Очень высокий

Высокий

Средний

Низкий

13.Оцените доступность консультации и поддержки со стороны учебного персонала.

Очень хорошая доступность

Хорошая доступность

Удовлетворительная доступность

Плохая доступность

14.Как бы Вы охарактеризовали общее влияние комфортной среды на Ваш успех в учебе?

Очень положительное

Положительное

Нейтральное

Отрицательное

15.Каков Ваш уровень удовлетворенности мероприятиями и мероприятиями со стороны техникума?

Очень удовлетворен(а)

Удовлетворен(а)

Нейтрален(а)

Недоволен(а)

Очень недоволен(а)

16.Считаете ли Вы, что в техникуме предоставляют достаточно возможностей для развития Ваших навыков и интересов?

Да

Нет

17.Какова Ваша оценка доступности информации о мероприятиях и активностях в техникуме?

Хорошая доступность

Удовлетворительная доступность

Плохая доступность

Очень плохая доступность

18.Как Вы оцениваете условия для занятий спортом в техникуме (спортивные залы, площадки и т.д.)?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Благодарим Вас за участие в опросе!